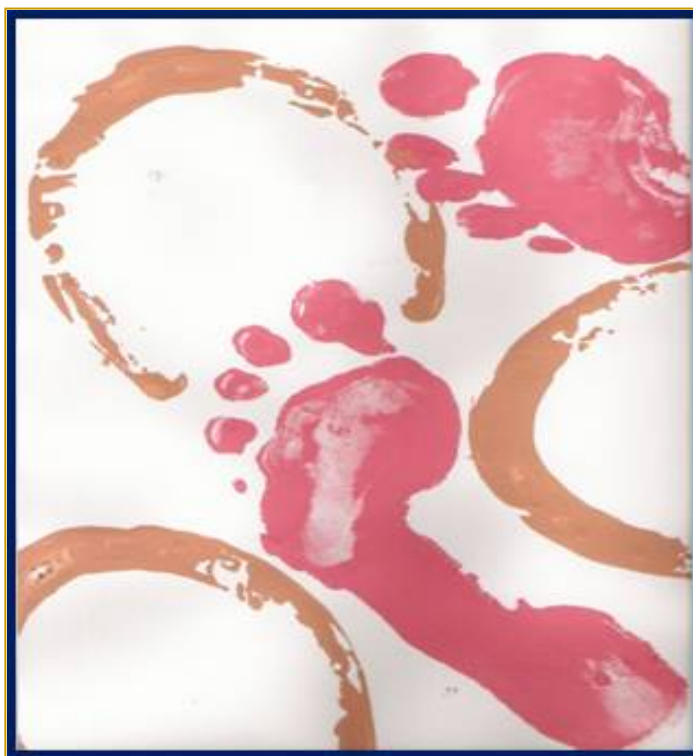


Giovani & Cavalli... Serenamente Insieme

*un progetto policentrico per conoscere educare
rieducare comunicare costruire*



*"Compagni di strada" Rebecca Fadda
vincitrice Horsemotions 2011*



Il Progetto

Il progetto si sviluppa in tre incontri, ad ognuno potranno partecipare tre classi che si alterneranno nelle varie attività didattiche.

Le classi, per tutti gli incontri, dovranno raggiungere l'Ippodromo Militare di Tor di Quinto per le ore 9.00.

I primi due incontri inizieranno alle ore 9.00 e si concluderanno tra le ore 12.00 e 12.30 con una pausa per la merenda (a carico della scuola) a metà mattinata.

Il terzo incontro inizierà alle ore 9.00 e terminerà tra le ore 15.00 e 15.30 con una pausa per la merenda a metà mattinata e il pranzo al sacco (tutto a carico della scuola).



Primo Incontro

Inizierà con la presentazione del Progetto e dello Staff Fise ai tecnici, che potranno contestualmente dare indicazioni su eventuali situazioni particolari della classe.

In questa prima fase gli Insegnanti si separeranno dai loro alunni e li lasceranno allo “staff Fise”: così facendo, potranno osservare e verificare sia le dinamiche che si attiveranno nel gruppo, sia le espressioni dei singoli comportamenti dei bambini, che progressivamente interverranno negli argomenti di discussione portati alla loro attenzione.

Questa fase si concluderà con il racconto da parte dei bambini di quello che si immaginano o conoscono dell'animale pony, del suo ambiente e del suo comportamento.



Le conoscenze verranno via via arricchite dalle informazioni dei tecnici federali che, attraverso un percorso nell'Area didattica che ruoterà intorno ai "pannelli educativi", spiegheranno ai bambini la storia del Pony introducendo il concetto etologico di "predatore" e "preda". La finalità di questa fase sarà quella di creare le condizioni necessarie per poter successivamente avvicinare in autonomia e sicurezza i pony che li attendono nei paddock .

H. 09.30 inizio delle attività

- Dove vi trovate?
- Chi è il pony e cosa vi aspettate da questo incontro?
- Come si avvicina un pony in sicurezza

Incontro con i pony: utilizzo delle informazioni ricevute per passare all'azione



In questo incontro i bambini potranno attuare alcune scelte, come quella di entrare nel paddock da soli o in piccoli gruppi. Si noterà come, in questa fase, i bambini attivino scelte di cooperazione con i compagni, piuttosto che di competizione, rimedio intelligente per diminuire lo stato di ansia dovuto in prevalenza alla mancanza di familiarità con l'animale, che può evocare sentimenti riconducibili alla paura. Potrebbe capitare che alcuni alunni, generalmente chiusi ed introversi, mossi dalla volontà di dimostrare la loro personalità al resto del gruppo, decidano invece di effettuare l'esercizio da soli.

Per alcuni questo esercizio contribuisce sia a ristabilire il loro senso della realtà, sia a far capire loro che la mancanza di informazioni corrisponde all'assenza di strumenti indispensabili per poter raggiungere un traguardo.



Secondo Incontro

Dopo aver impostato, durante il primo incontro, il rapporto tra bambino e pony, in questa seconda fase gli alunni verranno guidati da tecnici federali qualificati, nella nuova esperienza di salire sul pony.

H. 09.30 inizio delle attività

- Preparazione atletica, con attrezzi ginnici, mirata alla spinta e all'equilibrio
- Salire sul pony

L'educazione motoria è di estrema importanza ed è la base per qualsiasi tipo di attività fisica i bambini decideranno di svolgere nel loro futuro. In pratica, dopo aver esplorato nel primo incontro l'aspetto emozionale, nel secondo vedremo come i bambini saranno capaci di utilizzare/coordinare il loro corpo sul pony.



Terzo Incontro

In questa ultima fase i bambini, attraverso l'utilizzo degli strumenti appropriati che verranno illustrati e messi a disposizione dai Tecnici qualificati Fise, potranno accudire il pony nella maniera corretta.

H. 09.30 inizio delle attività

- Preparazione atletica, con attrezzi ginnici, mirata alla spinta e all'equilibrio
- Presentazione delle attrezzature di base o bardature per poter montare a cavallo: la sella e la testiera
- Esercizi di conduzione a mano del pony (obiettivi: rispetto de sé e dell'altro - Coerenza-Comunicazione)
- "Laboratorio creativo con il pony"



Gli alunni non monteranno in sella al pony, ma gli staranno accanto chiedendogli di camminare lungo un percorso prestabilito, effettuando manovre di gestione del tracciato, variazioni di velocità e arresti. Questo esercizio manterrà i ragazzi perfettamente in sicurezza, dandogli modo di verificare le capacità di controllo dell'animale attraverso l'utilizzo dei concetti fin qui ricevuti.

La finalità sarà la prova di quanto il rapporto emozionale (bambino/pony) sia migliorato e abbia contribuito, in maniera positiva, al rafforzamento dell'autostima nei bambini.

Tutto ciò permetterà agli alunni, con l'aiuto dei loro insegnanti e lo staff Fise, di utilizzare il pony come strumento per produrre un racconto, una storia, la simulazione di una lezione, una rappresentazione teatrale, etc ... per il progetto "laboratorio creativo con il Pony".



Nel laboratorio creativo offriremo ai ragazzi strumenti, mezzi e tecniche, senza suggerire loro soggetti o contenuti, lasciando quindi che ognuno trovi la sua strada per esprimersi con quello che ha visto fare, nelle dimostrazioni, e con quello che subito anche lui ha provato a fare: sapere come fare per sapere cosa fare.

