



Federazione Italiana Sport Equestri

Roma, 19 Aprile 2018  
BA/kq prot.n. 02898

Egr. Sigg.ri  
Presidenti Regionali

E p.c. Egr. Sigg.ri  
Consiglieri Federali  
Consiglieri Regionali  
Prof.ssa Maria Grandinetti  
Commissione Sport Integrati e IAC

Loro indirizzi mail

**Oggetto:** Corsi di specializzazione in Sport Integrati (UD 3/SI) per Istruttori e Tecnici Federali.

Con riferimento alle nuove Linee Guida emanate dal Ministero della Salute in materia di Interventi Assistiti con gli Animali e Sport Integrati, reputiamo necessario organizzare specifici corsi di formazione federale che consentano a Tecnici ed Istruttori Federali di tutte le discipline equestri di conseguire una specializzazione in Sport Integrati.

Infatti vorremmo contribuire a fornire ai nostri Istruttori e Tecnici un approccio tecnico corretto alle materie.

A tal proposito, il Dipartimento della Formazione ha predisposto un format per un corso di specializzazione in Sport Integrati, redatto con la collaborazione della Commissione Sport Integrati e Interventi Assistiti con il Cavallo, rivolto a tutti gli Istruttori e Tecnici Federali.

La quota di partecipazione al corso è stata fissata in € 400,00.

I Comitati Regionali interessati alla programmazione di tali corsi possono mettersi in contatto con gli uffici federali degli ([formazione@fise.it](mailto:formazione@fise.it)) per concertare insieme le migliori modalità organizzative.



Federazione Italiana Sport Equestri

---

Il programma del corso di specializzazione in Sport Integrati (UD 3/SI) per Istruttori e Tecnici Federali che si allega alla presente è stato approvato dal Consiglio Federale riunitosi in data 09.04.2018.

Cordiali saluti.

Il Presidente

Marco Di Paola

*Distribuzione interna*

- *Direttore Sportivo Francesco Girardi*
- *Dipartimento Equitazione Paralimpica*

## UNITA' DIDATTICA N. 3/SI

### SPECIALIZZAZIONE IN SPORT INTEGRATI PER ISTRUTTORI FEDERALI E TECNICI FEDERALI

**52 ORE SPECIALISTICHE - 6 e 1/2 GIORNATE**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|----------|
|                                         | <b>Parte generale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>ore</b> | <b>8</b> |
|                                         | Introduzione generale sugli Sport Integrati: storia, sviluppo, situazione attuale organizzazioni - Legislazione Italiana: Linee Guida Ministeriali negli Interventi Assistiti con Animali e negli Sport Integrati - Organizzazione S.I. FISE - Problemi assicurativi in S.I.: la polizza FISE - Raccolta dati del cavaliere, videoregistrazione, osservazione - Certificazione medica di idoneità alla pratica riabilitativa - Lavoro integrato - Disabilità ed handicap: Definizioni e Considerazioni generali - Sindrome da Deficit di Attenzione (Adhd) - Disturbi specifici di Apprendimento (Dsa) - Il Rapporto con la scuola: problemi e opportunità |  |            |          |
| <b>obiettivi e contenuti</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |          |
|                                         | <b>Area medica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>ore</b> | <b>8</b> |
|                                         | Cenni di Clinica delle principali patologie determinanti le disabilità di interesse sportivo - Nozioni di psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Neurologia ed ortopedia; Patologie e Danni Visivi - Fisiologia dell'esercizio Fisico: le basi - Cenni sulla Valutazione Funzionale dell'Atleta Disabile e Classificazioni - Cenni sulla patologia DIR - Educazione alla lotta sul fenomeno del Doping.                                                                                                                                                                                                                                                  |  |            |          |
| <b>generalità obiettivi e contenuti</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |          |
|                                         | <b>Fisioterapia e Riabilitazione Neuromotoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>ore</b> | <b>4</b> |
|                                         | Preparazione atletica e mantenimento della condizione fisica dell'atleta disabile, con particolare riferimento a sclerosi multipla, esiti PCI, lesioni midollari e altre - Lavoro di fisioterapia su postura ed equilibrio - Analisi posturale - Modalità operative specifiche - Programmi di allenamento e recupero nell'attività pre-sportiva - Riabilitazione neuromotoria                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |            |          |
| <b>obiettivi e contenuti</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |          |
|                                         | <b>Psicologia e pedagogia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>ore</b> | <b>4</b> |
|                                         | La disabilità nel contesto familiare, sociale, scolastico - Educazione psicomotoria di base - Avviamento all'attività sportiva - L'équipe di lavoro nella preparazione sportiva dei cavalieri paralimpici - Sport e qualità della vita - Psicologia dello sport: motivazione, aggressività, agonismo, ansia, stress, demotivazione, burn-out, drop-out - Nozioni sulla prevenzione/lotta al bullismo e allo stigma.                                                                                                                                                                                                                                        |  |            |          |
| <b>obiettivi e contenuti</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |          |
|                                         | <b>Area Tecnica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>ore</b> | <b>4</b> |
|                                         | Ruolo e funzione del tecnico specializzato in S.I. - Patenti, normative, regolamenti - Regolamenti e normativa tecnica regolamenti per le manifestazioni di equitazione Paralimpica (sia per disabili fisici e non vedenti che per D.I.R) differenze con il regolamenti FISE delle varie discipline - Tesseramenti, affiliazioni, gare abbinate e integrate - Bardature ed aiuti - Scelta ed addestramento o riaddestramento del cavallo per la r.e. - lavoro con cavallo alla longia (teoria e pratica)                                                                                                                                                   |  |            |          |
| <b>generalità obiettivi e contenuti</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |          |
|                                         | <b>Lavoro con cavalieri con handicap fisico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>ore</b> | <b>4</b> |
|                                         | Peculiarità ed adattamenti del gesto tecnico - Adattamenti alla bardatura - Strutture sportive adattate - Adattamenti al montare e allo smontare - Uso degli aiuti speciali e dei segnali sonori - La diversità nella progressione didattica: tempi, motivazioni, alternative - La figura del tecnico - Cenni relativi all'impostazione e conduzione di una ripresa per disabili fisici, per non vedenti e ipovedenti, per disabili intellettivi e relazionali                                                                                                                                                                                             |  |            |          |
| <b>obiettivi e contenuti</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |          |

**obiettivi e contenuti**

| <b>Sport Integrati</b>                                                                                                                                                                                                                           |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Il Circuito preparatorio di base:                                                                                                                                                                                                                |            |           |
| <b>Attacchi</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ore</b> | <b>4</b>  |
| Cenni sulla disciplina - Tipologia di carrozze utilizzate nella riabilitazione - Bardature, aiuti - Circuito preparatorio di base - Regolamento paralimpico - Paradriving                                                                        |            |           |
| <b>Para Endurance</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>ore</b> | <b>4</b>  |
| Elementi di Endurance - Patologie di interesse - Elementi di preparazione per le gare di Endurance per disabili - Aspetti etologici del cavallo da gara - La figura dell'accompagnatore - La prova                                               |            |           |
| <b>Para Reining</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>ore</b> | <b>4</b>  |
| Cenni storici, principi di base e regolamenti - I pattern dedicati ai diversi gradi di classificazione - Il progetto FISE Parareining                                                                                                            |            |           |
| <b>Volteggio Integrato</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>ore</b> | <b>8</b>  |
| Importanza della psicomotricità nel Volteggio Terapeutico - Differenze ed analogie delle due tipologie di Volteggio - Circuito preparatorio di Base - Categorie ludiche integrate - Lavoro alla longia finalizzato al Volteggio nella disabilità |            |           |
| <b>totale ore</b>                                                                                                                                                                                                                                |            | <b>52</b> |

| <b>GENERALITA'</b>                                |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Aperto a tutti gli Istruttori e Tecnici Federali. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESAME:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| L'esame si svolgerà al termine della 6 <sup>a</sup> giornata e consisterà in un colloquio o una prova scritta, con domande a risposta multipla e domande a risposta libera. I test verranno verificati dai docenti del corso. Sarà necessario aver risposto correttamente al 60% delle domande. |

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUOTA DI ISCRIZIONE</b>                                                                                                                            |
| € 400 da versarsi presso Banca Nazionale del Lavoro - Sportello CONI - C.C. Bancario 10123 - CAB. 03309 ABI.01005<br>IBAN:IT82Z0100503309000000010123 |