

## Giorno 1: la sicurezza attiva durante Il percorso iniziale (i due primi anni)

### Mattina in aula: Ore 09.00/13.00

Organizzare la lezione per attivare:

- 1) La sicurezza legata al comportamento del pony:
  - salute mentale
  - riscaldamento
  - condizione fisica
  - inquadramento tecnico
- 2) La sicurezza legata al comportamento del cavaliere
  - Sviluppo delle competenze cognitive
  - Sviluppo delle competenze fisiche
  - Sviluppo delle competenze psicologiche
- 3) La sicurezza legata all'organizzazione della lezione
  - Creare situazioni organizzate per evitare l'inerzia
  - Dalla dinamica della lezione alla dinamica del gruppo
- 4) La sicurezza legata alla relazione con i genitori
  - Anticipare le loro aspettative
  - Spiegare in modo semplice e efficiente il metodo
  - Importanza della comprensione e l'approvazione dei genitori (ricreare il principio di collaborare)

### Pomeriggio in aula: Ore 14.00/18.00

Le problematiche vissute in campo: ogni stagista dovrà preparare una o più domande legata a delle problematiche incontrate a casa o in gara:

- problematiche di organizzazione
- problematiche di sicurezza
- problematiche con i cavalieri
- problematiche con i genitori

**Giorno 2: Interessare e preparare i bambini/principianti all'apprendimento tecnico del Salto Ostacoli durante Il percorso iniziale (i tre primi anni)**

---

*Mattina in aula: Ore 09.00/12.30*

- 1) La preparazione del cavaliere
  - Come rilassare un cavaliere principiante
  - Dalla posizione al posizionamento
  - Adeguare energia e atteggiamento
- 2) Definire l'equilibrio e la mobilità del cavaliere e fasi di lavoro
  - Senza ostacoli
  - Con ostacoli
  - Fra gli ostacoli

*Pomeriggio: in aula: Ore 13.30/17.00*

- 3) Definire il controllo fra gli ostacoli e fasi de lavoro sul controllo
  - Circolo/volta
  - Velocità in linea dritta
  - Transizioni
- 4) Le problematiche vissute in campo: ogni stagista dovrà preparare una o più domande legata a delle problematiche incontrate a casa o in gara

**Giorno 3: Interessare e preparare i bambini/principianti all'apprendimento tecnico del Pony Games durante Il percorso iniziale (i tre primi anni)**

---

*Mattina in aula: Ore 09.00/12.30*

- 1) Importanza del riscaldamento
  - Senza giochi/ Con i giochi
  - A piedi/ a pony
  - A casa/ in gara
- 2) Le priorità
  - La partenza al galoppo/ la partenza nel gioco
  - Fuga/velocità: controllo della velocità in linea dritta
  - Il passaggio di testimone
  - La riparazione dell'errore

*Pomeriggio: in aula : Ore 13.30/17.00*

- 3) Creare l'energia al pony senza nervosismo ed evitare l'inerzia del binomio
  - Organizzazione della lezione
  - Importanza della traiettoria, della direzione e visualizzazione degli oggetti
  - Controllo delle transizioni
  - Dalla dinamica della lezione alla dinamica del gruppo
- 4) Le problematiche vissute in campo: ogni stagista dovrà preparare una o più domande legata a delle problematiche incontrate a casa o in gara