



FISE

Attività di promozione
per il centro ippico
all'esterno ed
all'interno degli
impianti



FISE

Questa presentazione/ testo fa parte del materiale didattico realizzato dalla FISE la quale possiede i diritti patrimoniali dell'opera. Pertanto tutte le informazioni, i dati, i contenuti editoriali, le immagini, i grafici, i disegni e, in generale, il materiale ivi contenuto e pubblicato (di seguito “ i Contenuti”) sono protetti dalle leggi in materia di proprietà intellettuale. L'Utente si obbliga a non copiare, modificare, creare lavori derivati da o, comunque, disporre in qualsiasi altro modo dei Contenuti.

Alcuni esempi:

esempi per ESTERNO:

- battesimo della sella
- progetti con le scuole e con le comunità

esempi per INTERNO:

- Open day
- Feste di compleanno

BATTESIMO DELLA SELLA

avvicinamento al mondo del pony

Per preparare al meglio tale evento sarà necessario tenere in considerazione alcuni elementi:

- Individuare e contattare enti pubblici e privati, organizzazioni ecc.
- Preparare un progetto
- Organizzare gli spazi

Presentare un PROGETTO in cui indicare:

- Che cosa si farà (attività di grooming, circuito didattico, montare sul pony...)
- Chi lo farà (le persone qualificate e deputate a svolgere questo evento)
- A chi è rivolto (indicare l'età dei bambini/ragazzi a cui ci si rivolge)
- Pony coinvolti (avvalersi di animali in regola con la normativa vigente, adatti al lavoro che andranno a svolgere sia per attitudine comportamentale che per caratteristiche morfologiche)
- Quando (specificare gli orari prevedendo pause adeguate per i pony/cavalli e turnazione delle attività)
- Dove (richiedere un luogo adeguato alla presenza di pony/cavalli e che ne tuteli il benessere, eventuali recinzioni)
- Abbigliamento (indicare l'esigenza di avere un abbigliamento adeguato per chi intende avvicinarsi al pony/cavallo, per esempio le scarpe chiuse)
- Attrezzatura necessaria (tipo tavolini e sedie)
- Eventualità di accogliere bambini con disabilità (serve il tecnico specializzato)
- Eventuale costo

PRIMA DI ALLESTIRE gli spazi bisogna ricordare di effettuare:

Sopraluogo e verifica di:

- il terreno sul quale cammineranno i pony/cavalli
- zona d'ombra (attenzione alle piante velenose)
- punti d'acqua e possibilità di dare fieno
- possibilità di avere delle recinzioni che delimitino lo spazio per il battesimo
- punti sicuri in cui attaccare i pony/cavalli
- dimensioni degli spazi adeguate sia per gli animali che per il pubblico

PRIMA DI PARTIRE bisogna ricordare di:

portare con sé:

- equipaggiamento necessario per far montare i bambini/ragazzi (esempio cap di diverse misure)
- attrezzatura per i giochi durante il battesimo della sella
- attrezzatura per la pulizia degli spazi
- bardatura dei pony/cavalli (selle, testiere, sottosella, spaghi per legarli in sicurezza ecc)
- materiale per il circuito didattico (cartelloni, balline di paglia ecc)
- Patenti Promozionali (precedentemente richieste al Comitato Regionale F.I.S.E. d'appartenenza)
- Documentazione prevista per i pony/cavalli
- Materiale promozionale del circolo ippico

Il Percorso didattico ed il Battesimo della sella.

L'attività promozionale ricopre un ruolo di massima importanza all'interno di un Pony Club. Come enunciato all'inizio di questo manuale, la Federazione offre molte diverse opportunità per poter svolgere questo genere di attività, nel rispetto delle regole.

Ciò che è importante ricordare però è che un'attività promozionale a marchio FISE, dovrà sempre distinguersi rispetto a quanto è più semplicemente riconosciuto come "il giretto sul pony"!



Il percorso didattico è quindi quel plusvalore all'attività del "battesimo della sella" e rappresenta il nostro elemento di distinzione. La FISE vuole promuovere attraverso le sue associazioni la cultura, il rispetto, la conoscenza del cavallo come elemento fondante di un lungo rapporto di amicizia, collaborazione e benessere reciproco, che deve essere a monte dell'impiego a carattere sportivo, ricreativo o terapeutico, dell'animale stesso.

Il Percorso didattico si compone di solito di cinque postazioni:

1. Etologia (due ponies liberi in un piccolo recinto) 1 Operatore
2. Mascalcia (in assenza del maniscalco sostituire con l'Armadio del Pony) 1 Operatore
3. Cura del Pony minimo 1 operatore per pony (postazione grooming)
4. Le discipline Equestri - 1 Operatore
5. La Cucina del Pony - 1 Operatore (alimentazione)

Ogni postazione dovrà essere allestita in maniera da poter accogliere i bambini su delle sedute (balle di paglia e/o trucioli) e permettere loro di seguire il discorso dell'operatore (max. 8 minuti)

Il Percorso didattico andrà svolto prima che i bambini effettuino la prova in sella e sarà di aiuto anche rispetto al mantenimento del dovuto comportamento una volta che arriveranno vicini al pony. Inoltre il percorso didattico darà l'opportunità ai bambini di familiarizzare in maniera via via più ravvicinata con il pony, prima di trovarsi nella condizione di essere messi in sella.



Percorso Didattico modalità di svolgimento.

Le modalità con la quale possiamo gestire lo svolgimento del percorso didattico saranno diverse a seconda del tipo di utenza prevista.

Qualora ad esempio ci trovassimo in una Fiera o altro evento pubblico, dovremmo essere ben organizzati per la compilazione delle patenti promozionali e una volta formato un gruppo, potremmo scegliere di utilizzare un Operatore per accompagnare i bambini alla scoperta delle varie postazioni e all'area dedicata alla messa in sella.

Viceversa, nel caso di progetti con le scuole, bisognerà prestare molta attenzione al rispetto della tempistica programmata al fine di non deludere le aspettative di nessuna scolaresca. Non dovrà capitare infatti che una classe non riesca ad esempio a montare sui ponies per mancanza di tempo rispetto al piano previsto.

Per poter avere sempre sotto controllo la situazione nel caso della partecipazione di molte scuole ad una mattinata Pony, gli schemi che seguiranno, potranno essere di grande aiuto.



Innanzitutto, con le scuole abbiamo il vantaggio di sapere in anticipo quali saranno i flussi anche se per le cause più diverse è sempre molto difficile avere la certezza dell'orario di arrivo dei diversi pullman.

Pertanto, l'unico sistema è iniziare il Percorso didattico, come arriva il primo gruppo.

All'atto della registrazione delle classi, provvedete ad assegnare una lettera alfabetica per identificare ogni singola classe, attraverso una spilla o un badge che darete all'Insegnante con la preghiera di tenerlo in vista.

Dal momento dell'ingresso nel percorso, infatti, non vi sarà possibile riconoscere le classi in quanto di I A –II B ecc. ecc., ne avrete diverse.

L'importante è che su un foglio all'ingresso abbiate fatto inserire tutti i dati necessari per poter ad esempio sapere a quale scuola e quale è il nome ed il numero di telefono dell'insegnante accompagnatore della classe che per voi è identificata con la K.



Esempio:

GIORNATA PROMOZIONALE F.I.S.E. ELENCO DELLE SCUOLE					
Istituto	Classe	Lettera	Insegnante	Cellulare	E-mail
Principessa Mafalda	1 A	A	Maura	xxxxxx	xxxxxxx
San Pio X	2 B	B	Giulia	xxxxxxx	xxxxxxxx

A questo punto a mano a mano che le classi arriveranno, inseritele nel Percorso Didattico utilizzando lo schema seguente, dove riporterete la lettera di identificazione nella casella corrispondente alla postazione dalla quale inizieranno il loro giro. Il foglio quindi vi permetterà di seguire le diverse rotazioni dei gruppi all'interno del Percorso didattico, avendo sempre sotto controllo quali e quante postazioni mancano per completare ad esempio il tour di tutte le classi dell'Istituto XXXX che, pur essendo arrivato in ritardo perché l'autista del pullman ha sbagliato strada, deve andare via prima degli altri perché altrimenti i bambini saltano il turno della mensa!

Fate iniziare il primo turno inserendo le prime classi dalla postazione 3 in maniera da poter aggiungere un'altra classe già dalla seconda rotazione e altre due dalla terza.

Dovete inoltre evitare di far passare una classe prima nell'area del battesimo della sella che sul percorso didattico. È sempre bene che i bambini prima di montare sui ponies, abbiano avuto modo di poter familiarizzare un po' con loro per prendere confidenza e poter quindi effettuare l'esperienza della messa in sella in maniera maggiormente consapevole.



IL CUORE OLTRE L'OSTACOLO " CAVALCANDO LA SOLIDARIETA' "								
Percorso didattico con Battesimo della sella in occasione del :								
 84°CSIO ROMA PIAZZA DI SIENA Master fratelli d'Incea								
foglio di gestione del percorso didattico								
I° turno inizio h.								FINISH
1 ETOLOGIA								
2 MASCALCIA								
3 CURA DEL PONY								
4 ALIMENTAZIONE								
5 DISCIPLINE EQUESTRI								
6 BATTESIMO								
II° turno								FINISH
1 ETOLOGIA								
2 MASCALCIA								
3 CURA DEL PONY								
4 ALIMENTAZIONE								
5 DISCIPLINE EQUESTRI								
6 BATTESIMO								
II° turno								FINISH
1 ETOLOGIA								
2 MASCALCIA								
3 CURA DEL PONY								
4 ALIMENTAZIONE								
5 DISCIPLINE EQUESTRI								
6 BATTESIMO								
Note:								

INTERNO degli impianti del maneggio

OPEN DAY

giornata di avvicinamento al mondo del
pony/cavallo all'interno delle strutture del
circolo ippico

Ci sono alcuni elementi da considerare prima di effettuare questa giornata:

- Promozione dell'evento attraverso social, passaparola, volantinaggio (chiaro, corto, comprensibile)
- indicare che sarebbe consigliata la prenotazione, l'età dei bambini/ragazzi a cui è dedicata la giornata, possibilità di accogliere i bimbi con disabilità (necessità del tecnico specializzato)

Durante l'OPEN DAY prevedere un percorso a stazioni:

- Circuito didattico (potrebbe essere identificato con la visita della scuderia e degli impianti)
- Laboratorio (area dedicata ad uno o più laboratori manuali e sensoriali legati al mondo del pony/cavallo)
- Prova sul pony/cavallo (sarebbe utile prevedere un'attività di gioco)
- Spazio destinato alla compilazione delle Patenti Promozionali (precedentemente richieste al Comitato Regionale d'appartenenza) e punto d'incontro rivolto ai genitori per le informazioni
- Momento dedicato a una dimostrazione da parte degli allievi del centro ippico.



FISE

Progetto con gli istituti scolastici

Come farsi conoscere all'interno dell'istituto scolastico attraverso una brochure e/o un progetto



FISE

Questa presentazione/ testo fa parte del materiale didattico realizzato dalla FISE la quale possiede i diritti patrimoniali dell'opera. Pertanto tutte le informazioni, i dati, i contenuti editoriali, le immagini, i grafici, i disegni e, in generale, il materiale ivi contenuto e pubblicato (di seguito “ i Contenuti”) sono protetti dalle leggi in materia di proprietà intellettuale. L'Utente si obbliga a non copiare, modificare, creare lavori derivati da o, comunque, disporre in qualsiasi altro modo dei Contenuti.

Opuscolo

- chiaro corto comprensibile (alcune caratteristiche importanti da tenere in considerazione nella stesura del dépliant)
- a chi distribuirlo (individuare persone inserite nella scuola per esempio la mamma di un allievo che ha ruolo nel consiglio di classe)
- nome del progetto (la scelta del nome ha un ruolo molto importante e dovrebbe rappresentare l'essenza degli obiettivi del progetto)
- punti chiave di ciò che verrà svolto (aree di interesse, a chi si rivolge, numero di incontri)
- - contatti dei referenti del progetto

Il Progetto deve contenere

- Obiettivi generali
- Obiettivi specifici
- Destinatari
- Modalità d'intervento
- Metodologia didattica
- Tempi
- Personale educativo
- Durata

Dovrà anche essere indicato:

- Mezzo di trasporto per raggiungere il centro ippico (solitamente resta a carico della scuola)
- Eventuale costo
- Contatti dei referenti del progetto
- Patente collettiva scolastica e di comunità

Una volta che l'idea è stata ritenuta interessante, possiamo proporre il progetto nella sua interezza e fissare un incontro con il direttore didattico e le insegnanti coinvolte

Incontro con il personale scolastico

- **Abbigliamento:** il modo con cui ci presentiamo è molto importante, riflettere sul fatto che la tenuta equestre potrebbe essere motivo di distacco
- **Parliamo di attività con il pony:** l'equitazione spesso viene intesa come sport pericoloso quindi il primo passaggio più utile potrebbe essere proporre l'attività con il pony nelle molteplici possibilità che questo animale ci può offrire nell'ambito pedagogico, relazionale, emozionale ecc.; le attività sportive possono essere presentate quando sono le insegnanti di educazione motoria ad essere coinvolte
- **Quando presentarlo:** in base all'ordine e grado della scuola si dovrà individuare il momento opportuno per proporre il progetto
- **Creare empatia con gli/le insegnanti:** definire le dinamiche della classe (domande, pause, laboratori) e la tipologia di lavoro (direttivo frontale, a squadre)

- **Sicurezza attiva e sicurezza passiva:** durante il colloquio con gli/le insegnanti è bene discorrere in relazione alla sicurezza garantita da pony abituati al lavoro con i bambini e da una struttura adeguata all'accoglienza di gruppi e da operatori qualificati a questo tipo di proposte
- **Gestione degli alunni con difficoltà fisiche e psichiche:** sarà necessario il tecnico specializzato in maneggio
- **Avvisi per i genitori:** consigliamo agli/alle insegnanti di avvertire i genitori della necessità di un abbigliamento adeguato per i bambini durante l'uscita per esempio usare scarpe chiuse
- **Norme di comportamento:** il pony porta regole in modo piacevole
- **Invitare gli/le insegnanti in maneggio** per una visita prima dell'inizio del programma.

Esempi per progetti di 2 incontri

Il centro ippico..... promuove un corso articolato in due incontri per un avvicinamento al mondo del pony, della natura e rivolto alle classi I, II e III della Scuola Primaria.

Aree d'interesse generali: Il presente progetto, formulato in due incontri, si propone di far approfondire ai bambini, la conoscenza di un mammifero all'interno di un ambiente naturale e che, per sua natura di predato, necessita di atteggiamenti adeguati; avrà quindi bisogno di persone che gestiscono le proprie emozioni e le proprie azioni (il pony porta regole in modo piacevole)

Gli interventi programmati sono articolati come di seguito:

I INCONTRO

- **Dove**: in classe
- **Tempo**: 1 ora (questo è il tempo che, solitamente, l'insegnante che ci ha coinvolto ha a disposizione)
- **Aree d'interesse specifiche**: in base all'argomento scelto ci saranno obiettivi specifici. In tale fase è prevista la presentazione da parte dell'esperto di se stesso e del progetto, ed è altresì volto alla conoscenza degli alunni.

Successivamente verranno sviluppati alcuni laboratori sensoriali e, mediante schede da colorare, video ed altro materiale fornito dall'esperto, saranno affrontati vari argomenti riguardanti la presentazione fisica e le caratteristiche comportamentali del pony, le sue origini e i mantelli. Tutto ciò sottolineando la relazione tra uomo e cavallo, tra bambino e pony.

Proposte per argomenti:

- **buongiorno pony** (dalla preistoria ad oggi)
- **buon appetito pony** (l'alimentazione corretta e produzione degli alimenti)
- **diventiamo cavalieri** (bardatura ed abbigliamento)
- **pony, dove ti trovi nel mondo?** (la conoscenza della geografia attraverso la dislocazione nel mondo delle razze e valorizzazione del territorio)
- **il pony nella storia** (il pony/cavallo nelle varie epoche storiche)
- **il nostro amico pony** (alla scoperta di un mammifero)
- **pony, come sei fatto?** (arte ed immagini nel mondo dei cavalli)
- **pony, quante lingue parli?** (i numerosi termini che si utilizzano nel mondo equestre)
- **muoviamoci con il pony** (sviluppo delle capacità motorie al ritmo delle andature)

II INCONTRO

- **Dove**: presso gli impianti del centro ippico
- **Tempo**: tutta la mattinata (o in base agli accordi)
- **Arrivo degli alunni in maneggio**

Presentazione dei collaboratori

Suddivisione dei gruppi

Inizio delle stazioni del circuito (visita della scuderia, laboratorio, attività in sella) I bambini, guidati dall'insegnante e da personale qualificato, potranno visitare le scuderie, venire a diretto contatto con l'animale nonché conoscere la vita che esso conduce nel suo habitat e per chi lo desiderasse, sarà possibile anche salire sul pony e svolgere attività di giochi per la collaborazione con gli altri bimbi ed il pony, l'equilibrio, la coordinazione ed il ritmo.

- **Saluto al pony**
- **Attestato di partecipazione e gadget**

Scheda di valutazione per gli insegnanti

- Puntualità
- Tenuta (corretta pulita)
- Linguaggio (adatto secondo la fascia d'età degli alunni)
- Coinvolgimento (provocare interesse/attenzione e concentrazione da parte degli allievi)
- Impostazione del contenuto (obiettivi raggiunti, riappropriazione dei contenuti)
- Gestione dei gruppi (gestione del gruppo classe e delle squadre in maneggio)
- Materiale idoneo (materiale didattico in aula)
- Controllo della sicurezza (strutture accoglienti, qualità dei pony e del materiale utilizzato)
- Rapporto con le insegnanti (collaborazione, aiuto, sinergia nel progetto)
- Organizzazione (capacità organizzativa nella giornata al pony club e durante gli interventi in classe)



FISE