



FISE

# Progetto con gli istituti scolastici

Come farsi conoscere all'interno dell'istituto scolastico  
attraverso una brochure e/o un progetto



FISE

Questa presentazione/ testo fa parte del materiale didattico realizzato dalla FISE la quale possiede i diritti patrimoniali dell'opera. Pertanto tutte le informazioni, i dati, i contenuti editoriali, le immagini, i grafici, i disegni e, in generale, il materiale ivi contenuto e pubblicato ( di seguito " i Contenuti" ) sono protetti dalle leggi in materia di proprietà intellettuale. L'Utente si obbliga a non copiare, modificare, creare lavori derivati da o, comunque, disporre in qualsiasi altro modo dei Contenuti.

# Opuscolo

- chiaro corto comprensibile (alcune caratteristiche importanti da tenere in considerazione nella stesura del dépliant)
- a chi distribuirlo (individuare persone inserite nella scuola per esempio la mamma di un allievo che ha ruolo nel consiglio di classe)
- nome del progetto (la scelta del nome ha un ruolo molto importante e dovrebbe rappresentare l'essenza degli obiettivi del progetto)
- punti chiave di ciò che verrà svolto (aree di interesse, a chi si rivolge, numero di incontri)
- - contatti dei referenti del progetto

# Il Progetto deve contenere

- Obiettivi generali
- Obiettivi specifici
- Destinatari
- Modalità d'intervento
- Metodologia didattica
- Tempi
- Personale educativo
- Durata

Dovrà anche essere indicato:

- Mezzo di trasporto per raggiungere il centro ippico (solitamente resta a carico della scuola)
- Eventuale costo
- Contatti dei referenti del progetto
- Patente collettiva scolastica e di comunità

Una volta che l'idea è stata ritenuta interessante, possiamo proporre il progetto nella sua interezza e fissare un incontro con il direttore didattico e le insegnanti coinvolte

# Incontro con il personale scolastico

- **Abbigliamento:** il modo con cui ci presentiamo è molto importante, riflettere sul fatto che la tenuta equestre potrebbe essere motivo di distacco
- **Parliamo di attività con il pony:** l'equitazione spesso viene intesa come sport pericoloso quindi il primo passaggio più utile potrebbe essere proporre l'attività con il pony nelle molteplici possibilità che questo animale ci può offrire nell'ambito pedagogico, relazionale, emozionale ecc.; le attività sportive possono essere presentate quando sono le insegnanti di educazione motoria ad essere coinvolte
- **Quando presentarlo:** in base all'ordine e grado della scuola si dovrà individuare il momento opportuno per proporre il progetto
- **Creare empatia con gli/le insegnanti:** definire le dinamiche della classe (domande, pause, laboratori) e la tipologia di lavoro (direttivo frontale, a squadre)

- **Sicurezza attiva e sicurezza passiva**: durante il colloquio con gli/le insegnanti è bene discorrere in relazione alla sicurezza garantita da pony abituati al lavoro con i bambini e da una struttura adeguata all'accoglienza di gruppi e da operatori qualificati a questo tipo di proposte
- **Gestione degli alunni con difficoltà fisiche e psichiche**: sarà necessario il tecnico specializzato in maneggio
- **Avvisi per i genitori**: consigliamo agli/alle insegnanti di avvertire i genitori della necessità di un abbigliamento adeguato per i bambini durante l'uscita per esempio usare scarpe chiuse
- **Norme di comportamento**: il pony porta regole in modo piacevole
- **Invitare gli/le insegnanti in maneggio** per una visita prima dell'inizio del programma.

# Esempi per progetti di 2 incontri

Il centro ippico..... promuove un corso articolato in due incontri per un avvicinamento al mondo del pony, della natura e rivolto alle classi I, II e III della Scuola Primaria.

Aree d'interesse generali: Il presente progetto, formulato in due incontri, si propone di far approfondire ai bambini, la conoscenza di un mammifero all'interno di un ambiente naturale e che, per sua natura di predato, necessita di atteggiamenti adeguati; avrà quindi bisogno di persone che gestiscono le proprie emozioni e le proprie azioni (il pony porta regole in modo piacevole)

Gli interventi programmati sono articolati come di seguito:

## I INCONTRO

- **Dove**: in classe
- **Tempo**: 1 ora (questo è il tempo che, solitamente, l'insegnante che ci ha coinvolto ha a disposizione)
- **Aree d'interesse specifiche**: in base all'argomento scelto ci saranno obiettivi specifici. In tale fase è prevista la presentazione da parte dell'esperto di se stesso e del progetto, ed è altresì volto alla conoscenza degli alunni.

Successivamente verranno sviluppati alcuni laboratori sensoriali e, mediante schede da colorare, video ed altro materiale fornito dall'esperto, saranno affrontati vari argomenti riguardanti la presentazione fisica e le caratteristiche comportamentali del pony, le sue origini e i mantelli. Tutto ciò sottolineando la relazione tra uomo e cavallo, tra bambino e pony.

# Proposte per argomenti:

- **buongiorno pony** (dalla preistoria ad oggi)
- **buon appetito pony** (l'alimentazione corretta e produzione degli alimenti)
- **diventiamo cavalieri** (bardatura ed abbigliamento)
- **pony, dove ti trovi nel mondo?** (la conoscenza della geografia attraverso la dislocazione nel mondo delle razze e valorizzazione del territorio)
- **il pony nella storia** (il pony/cavallo nelle varie epoche storiche)
- **il nostro amico pony** (alla scoperta di un mammifero)
- **pony, come sei fatto?** (arte ed immagini nel mondo dei cavalli)
- **pony, quante lingue parli?** (i numerosi termini che si utilizzano nel mondo equestre)
- **muoviamoci con il pony** (sviluppo delle capacità motorie al ritmo delle andature)

## II INCONTRO

- **Dove**: presso gli impianti del centro ippico
- **Tempo**: tutta la mattinata (o in base agli accordi)
- **Arrivo degli alunni in maneggio**

Presentazione dei collaboratori

Suddivisione dei gruppi

Inizio delle stazioni del circuito (visita della scuderia, laboratorio, attività in sella) I bambini, guidati dall'insegnante e da personale qualificato, potranno visitare le scuderie, venire a diretto contatto con l'animale nonché conoscere la vita che esso conduce nel suo habitat e per chi lo desiderasse, sarà possibile anche salire sul pony e svolgere attività di giochi per la collaborazione con gli altri bimbi ed il pony, l'equilibrio, la coordinazione ed il ritmo.

- **Saluto al pony**
- **Attestato di partecipazione e gadget**

# Scheda di valutazione per gli insegnanti

- Puntualità
- Tenuta (corretta pulita)
- Linguaggio (adatto secondo la fascia d'età degli alunni)
- Coinvolgimento (provocare interesse/attenzione e concentrazione da parte degli allievi)
- Impostazione del contenuto (obiettivi raggiunti, riappropriazione dei contenuti)
- Gestione dei gruppi (gestione del gruppo classe e delle squadre in maneggio)
- Materiale idoneo (materiale didattico in aula)
- Controllo della sicurezza (strutture accoglienti, qualità dei pony e del materiale utilizzato)
- Rapporto con le insegnanti (collaborazione, aiuto, sinergia nel progetto)
- Organizzazione (capacità organizzativa nella giornata al pony club e durante gli interventi in classe)



FISE